



# Johnny et Jessie reçoivent un message de Corbeau

## Fiche pédagogique

Jessie et Johnny sont inséparables depuis que Jessie est déménagée dans leur petite ville insulaire, au cours des vacances d'été. Mais alors qu'ils débutent ensemble leur quatrième année, l'année scolaire s'annonce mouvementée, quand des pressions de l'extérieur et des différences dans leur vie familiale viennent menacer leur amitié.

### À propos des auteurs :



Le sage **Johnny Aitken** est un artiste interdisciplinaire, acteur, auteur, sculpteur, cinéaste, activiste et consultant. Les origines mixtes de Johnny viennent des Salish de la côte, de l'Écosse et des Haïdas, et il s'identifie comme personne Bispirituelle des Premières Nations. Une sculpture de Johnny mesurant plus de six mètres, *The Honouring Figure*, se trouve sur l'île de Mayne Island, dans le Emma and Felix Jack Park, parc nommé en l'honneur de ses grands-parents provenant de la Première Nation de Lake Cowichan. En tant que « bâtisseur de ponts interculturels » autoproclamé, Johnny aime collaborer avec des membres des communautés tant Autochtones que occupantes, et s'est donné pour mission de carrière de créer des histoires menant à la guérison.



**Jess Willows** a connu une longue carrière de professeure dans le district scolaire Gulf Islands de Mayne Island, en Colombie-Britannique. Titulaire d'un baccalauréat et d'une maîtrise en Éducation, Jess étudie maintenant au doctorat en Psychologie de l'éducation et en études de leadership à l'Université de Victoria, tout en travaillant occasionnellement au Programme de formation des enseignants. Elle s'est d'ailleurs impliquée dans le comité de développement professionnel pour enseignants en tant que présidente et en offrant des ateliers. Jess travaille également avec la Fédération des professeurs de Colombie-Britannique en tant qu'intervenante pour le programme de recherche des enseignants et en tant qu'animatrice d'ateliers à travers la province.

### Questions pour lancer la discussion :

1. Johnny et Jessie se rejoignent souvent dans la cabane dans l'arbre. Jessie dit qu'elle s'y sent bien et en sécurité. Qu'est-ce qu'un espace sûr ou sécuritaire ? As-tu un endroit où tu te sens en sécurité ? Où se trouve cet espace ?
2. Quel rôle joue Corbeau dans l'histoire ?
3. Johnny et Jessie vivent dans une petite communauté. En quoi leur communauté est-elle différente de la tienne ? Ou similaire ?



LES ÉDITIONS ORCA  
Pour rejoindre plus de lecteurs  
orcabook.com • 1-800-210-5277





4. Johnny et Jessie ont des ennuis après avoir accompli un Cérémonie de purification par la fumée, le premier jour d'école. Qu'est-ce qu'un Cérémonie de purification par la fumée ? Pourquoi ont-ils accompli ce rituel ?
5. Dans l'histoire, Jessie est bien curieuse et a plusieurs questions au sujet de la culture de Johnny. Comment Jessie s'y prend-elle pour être respectueuse et bienveillante en posant ses questions ?
6. Quelles sont les principales différences et similarités entre Johnny et Jessie ? Peux-tu nommer quelques différences entre toi et certains de tes amies et amis ?
7. Pourquoi Johnny et Jessie sont-ils de si bons amis ? Comment se traitent-ils, l'un l'autre ?

## Activités :

1. Rédige ou prépare un discours de reconnaissance territoriale à présenter devant la classe ou lors d'un événement. Par exemple, tu pourrais commencer par nommer le Territoire Traditionnel Autochtone où tu te situes, puis décrire ce que tu connais de l'histoire de ce territoire, et enfin dire pourquoi tu es reconnaissant ou reconnaissante d'y vivre. Si tu es Autochtone et que tu vis sur ton territoire, que voudrais-tu inclure dans un discours de bienvenue sur le territoire ?
2. Dans plusieurs communautés Autochtones, offrir des cadeaux est une pratique importante qui illustre le principe de réciprocité. On trouve quelques exemples de ce geste dans *Johnny et Jessie reçoivent un message de Corbeau*, par exemple quand Johnny et Jessie offrent de la confiture de fraises à Mamie Annie. Choisis un ou une amie ou un membre de ta famille et offre-lui un cadeau ! Tu pourrais fabriquer un collier avec des cailloux que tu auras ramassés, créer un carillon à vent à partir de matériaux naturels, ou toute autre idée qui lui fera plaisir.
3. Les baies de salal et les ronces saumonées sont mentionnées dans ce livre. Quelles sont les plantes indigènes de ta région ? Sors faire une chasse au trésor pour identifier le plus de plantes indigènes possible.
4. Recherche le nom de certains animaux et plantes de ta région dans la langue Autochtone locale.
5. Dans plusieurs cultures Autochtones, le Corbeau est considéré comme un filou (trickster). Fais quelques recherches sur le Corbeau en tant que filou, entre autres en lisant l'histoire *Corbeau vole la lumière* (ou *Le Corbeau et la lumière* ou *Corbeau et le secret de la lumière*). Pourquoi crois-tu que les auteurs ont choisi Corbeau comme guide dans ce livre ?

