

FICHE D'ACTIVITÉS POUR TRÉSOR



PISTES DE RÉFLEXION

AVANT LA LECTURE, posez ces questions :

1. Qu'est-ce qu'un trésor?
2. Peux-tu me donner des exemples de trésors?
3. Les enfants de cette histoire vont faire une chasse aux trésors. Qu'est-ce que tu penses qu'ils vont trouver?

APRÈS LA LECTURE, posez ces questions :

1. Qu'est-ce qu'un trésor?
2. Peux-tu me donner des exemples de trésors?
3. Quel genre de trésors les enfants ont-ils trouvé dans l'histoire?

CHASSE AUX TRÉSORS DANS VOTRE QUARTIER

Faites une promenade dans votre quartier et tentez d'y trouver vos propres trésors!

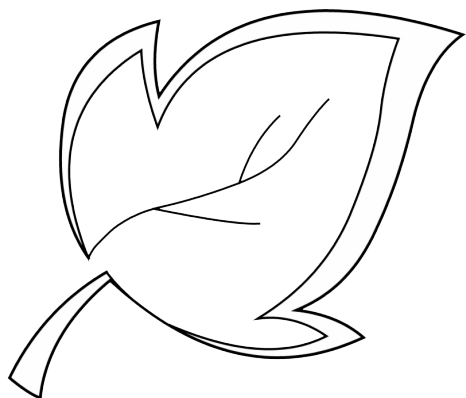
Pouvez-vous trouver...?

- ___ Un oiseau
- ___ Un insecte
- ___ Une feuille jaune
- ___ Une fleur
- ___ Un caillou rond
- ___ Un caillou pointu
- ___ Quelque chose qui sent bon
- ___ Quelque chose de doux
- ___ Quelque chose de rugueux
- ___ Quelque chose de brillant
- ___ Quelque chose de précieux
- ___ Quelque chose de caché

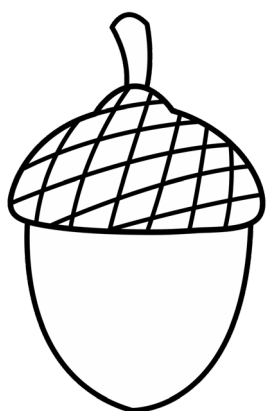
QUELS AUTRES TRÉSORS AVEZ-VOUS TROUVÉ?



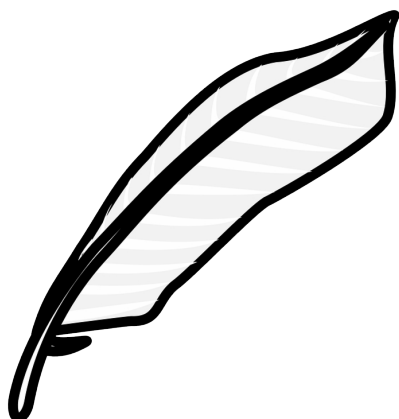
DESSINE TON PROPRE TRÉSOR



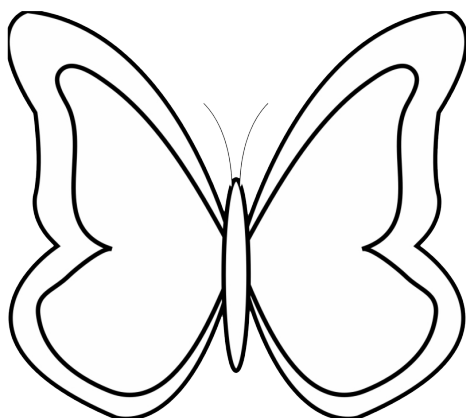
1. Dessine ton moment préféré dans l'histoire *Trésor*.

A large, empty rounded rectangular box with a light blue border, intended for drawing a favorite moment from the story.

2. Dessine un trésor qui est assez petit pour le mettre dans ta poche.

A large, empty rounded rectangular box with a light blue border, intended for drawing a small treasure.

3. Dessine un trésor qui est trop gros pour le mettre dans ta poche.

A large, empty rounded rectangular box with a light blue border, intended for drawing a large treasure.

4. Selon toi, quel est le meilleur trésor au monde? Dessine-le.

A large, empty rounded rectangular box with a light blue border, intended for drawing the best treasure in the world.